

しべつ川

No.281号

標津町教育委員会 生涯学習課 TEL 0153-82-2900

SHIBETSU



夏のあいさつ運動

「街頭啓発」「事業所訪問」実施



健全な青少年を育てる標津町民の会（以下、町民の会）では、街頭啓発開始に先立ち、8月17日(休)に町民の会の藤本会長、標津中学校の阿部生徒会長、川北中学校の小野生徒会長の3名で、町内各事業所を訪問しました。各生徒会長から学校での取り組みを伝えてもらい、啓発グッズを配布しながら、事業所の方にも普段から挨拶を心がけていただくようお願いしました。

8月18日(金)から8月22日(火)までの3日間、夏のあいさつ運動「街頭啓発」を実施。期間中は町内各小中学校、こども園、PTA、標津高校生徒会、町内会の皆様や老人クラブの方々が通学路や交差点に立って、登校する児童生徒に声をかけ、町中に元気なあいさつが溢れました。

今回は初めて夏休み明けの開催となり、猛暑の中ではありませんでしたが、ご協力いただいた皆様の挨拶により、子どもたちの元気な姿が見られました。

町民の皆様にも日頃から、子どもたちにあたたい声をかけていただき、今後とも「日本一あいさつが飛び交う町」を目指していきたいと思っておりますので、よろしくお願いいたします。



「しべつ まなびバ！」開催

8月8日(火)～8月12日(土)の期間で、町では初めての「しべつまなびバ！」（㈱あしたの寺子屋 委託事業）を開催しました。この5日間、小学5年生から高校生まで延べ75名の児童生徒が参加。期間中は、道内外から集った大学生8名に関わってもらい、初日は「つながる装置作り」を体験したり、最終日はレゴブロックを使って「どんな大人になりたいか」を表現するなど、豊かな学びになりました。



写真は「つながる装置作り」を完成させてやり切った様子です。実演している動画は、下記QRコードから読み取ってご覧ください。



令和5年4月18日に実施した全国学力学習状況調査の結果です。標津町では、この調査結果を基に、学校と家庭・地域の連携を深め、児童生徒の学力・生活力の向上に努めています。

1 調査の概要

- (1)目的 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な学力や学習状況を把握・分析することで成果と課題の検証を図るとともに、児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善に役立てるために行います。

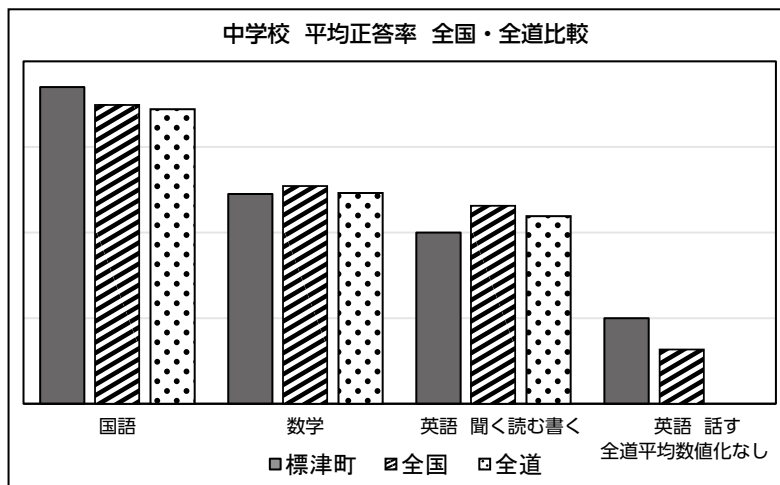
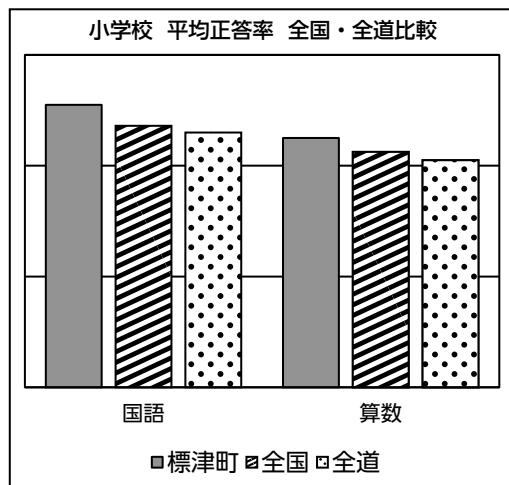
- (2)調査対象 ・小学校第6学年 40名 ・中学校第3学年 34名

- (3)調査事項 ・教科に関する調査 小学校「国語」「算数」 中学校「国語」「数学」「英語」 ※英語は4年振りの実施
・質問紙調査 学習習慣、生活習慣に関わる状況の調査

- (4)留意点 ・全小中学校は、学校だより等で自校の結果、分析、課題、取組を示しています。
・個人の結果は個別に配布しています。
・この報告は、標津町全体の結果を客観的に考察したものです。
・公表については、学力の一部分、教育活動の一側面の調査であることを踏まえて、比較による序列や過度な競争をおおるものにしておりません。

2 教科に関する調査結果

- (1)全国・全道と標津町の比較
- ・小学校は、全教科で全国平均正答率を上回りました。
 - ・中学校は、国語が全国平均正答率を上回り、数学は同等、英語（聞く読む書く）がかなり下回りました。

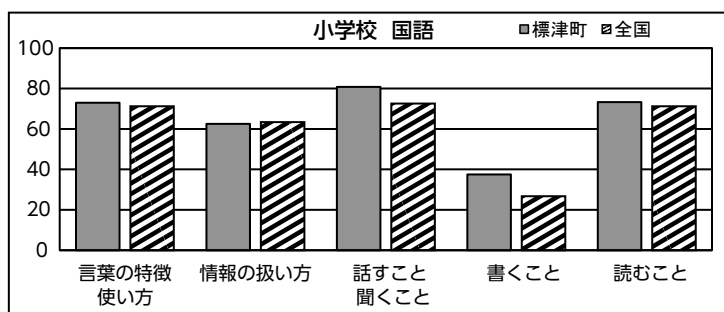


(2)領域別正答率について

- ・教科に関する調査は、学習指導要領に則った領域別の問題が設定されています。

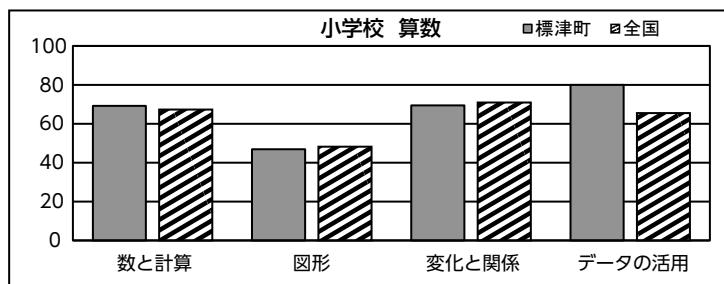
《小学校 国語》

5領域を調査した結果、すべての領域の正答率が全国平均と同等か上回りました。全体的に学力が向上しています。「自分の考えを工夫して書く」「必要な情報を見つける」「敬語理解」などの問題の正答率が、やや低いことがわかりました。



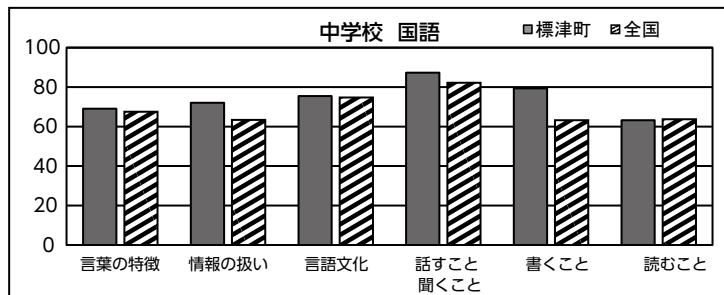
《小学校 算数》

4 領域を調査した結果、すべての領域の正答率が全国平均と同等か上回りました。全体的に学力が向上しています。「図形」「割合」「記述式」などの問題の正答率が、やや低いことがわかりました。



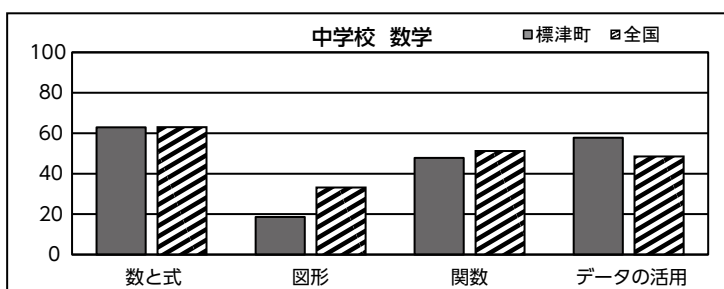
《中学校 国語》

6 領域を調査した結果、すべての領域の正答率が全国平均と同等か上回りました。全体的に学力が向上しています。「文章を比較して表現の効果を考える」「推し」の漢字を書く、「根拠を明確にして書く」などの問題の正答率が、やや低いことがわかりました。



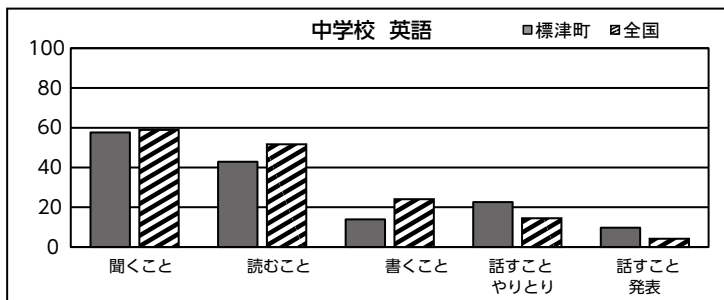
《中学校 数学》

4 領域を調査した結果、「図形」以外の領域で、正答率が全国平均と同等か上回りました。「自然数の選択」「平面図形の決定条件」「反比例」「図形の証明」などの問題の正答率が低いことがわかりました。数学的に解決する過程を重視した設問が多く、全国的に正答率が低い結果でした。

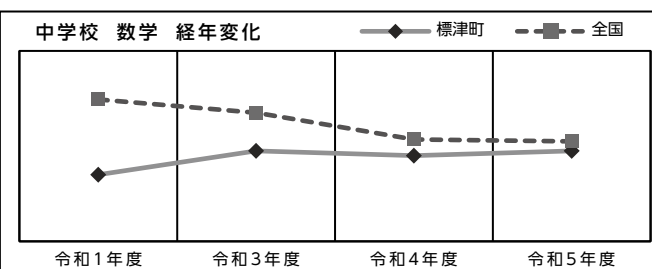
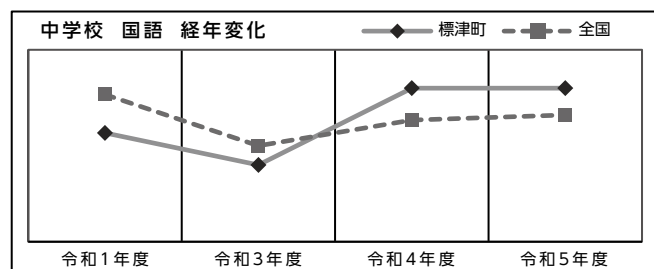
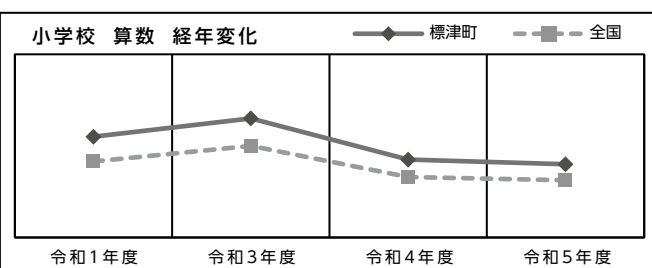
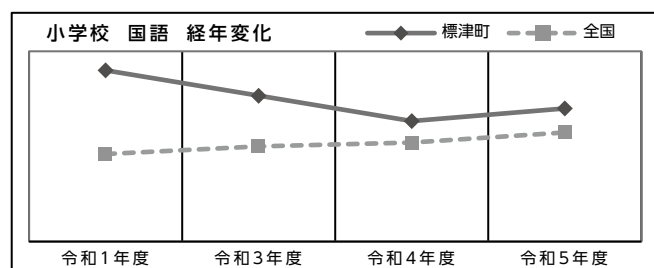


《中学校 英語》

4 領域を調査した結果、「話すこと」以外の領域で、正答率が全国平均を下回りました。全国的に正答率がかなり低い結果でした。特に「話すこと」の全国平均正答率が12.4%で、63.1%が全問不正解の結果でした。「書くこと」も難しい設問が多く、今後の大きな課題です。



(3)経年変化について



・経年変化グラフから次のことがわかります。

- ①小学校国語は、毎年全国平均を上回っています。その差が少し縮まっています。
- ②小学校算数は、毎年全国平均を上回っています。その差が一定になっています。
- ③中学校国語は、2年続けて全国平均を上回っています。
- ④中学校数学は、全国平均とほぼ同等になりました。

3 質問紙調査結果

(1)概 要

・児童生徒の学習・生活状況に関わる質問の回答結果です。概ね満足できる回答は次の通りです。

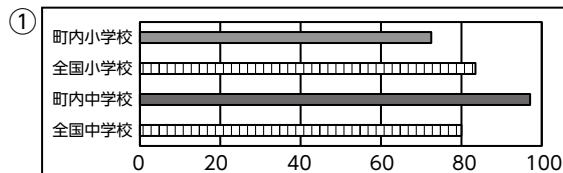
◆朝食を毎日食べている。 ◆寝る・起きる時間が決まっている。 ◆先生がよいところを認めてくれる。 ◆先生は分かるまで教えてくれる。 ◆困っている人を進んで助ける。 ◆いじめは絶対いけないことである。 ◆相談できる大人がいる。 ◆将来役に立つ人になりたい。 ◆友達関係に満足している。 ◆普段幸せな気持ちになることが多い。 ◆タブレット活用やICT機器のこと。 ◆総合・学活・道徳の内容。 ◆前年度に受けた授業の内容。 ◆国・算・数・英は大切である。 ◆国・算・数・英は将来役に立つ。 ◆国語や英語の学び方。 ◆最後まであきらめしないで解答する気持ち。

- ・小学生は、全国平均を下回る回答が多い結果でした。特に、自己肯定感や自尊感情の高揚、教科や学びに対する前向きな気持ちを育てる必要があります。
- ・中学生は、概ね満足できる回答が多い結果でした。充実した学校生活を楽しんでいる様子がうかがえます。

(2)課題や成果の見られる質問項目

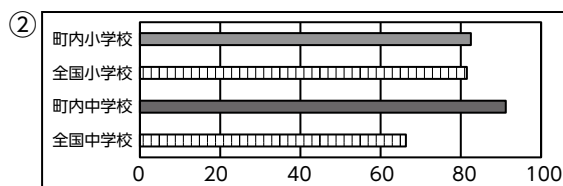
◆①自分には、よいところがあると思う。

小学生73%、中学生97%が「よいところがある」と回答しました。小学生は、全国平均よりも10ポイント低く、また、昨年度と比較しても10ポイント低くなっています。中学生は、昨年度と比較して12ポイント向上しています。自分のよいところを客観的に評価できることは、他者のよさを認め、協力する心が育ちます。



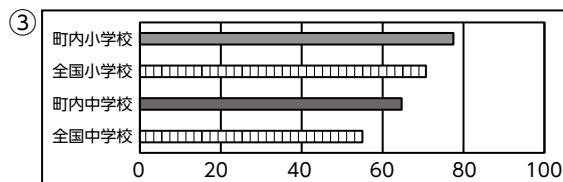
◆②将来の夢や希望を持っている。

小学生83%、中学生91%が「将来の夢や希望を持っている」と回答しました。中学生は、昨年度と比較して、14ポイント向上しています。自分の将来を前向きに考える「キャリア教育」の充実を図り、継続している成果と考えられます。



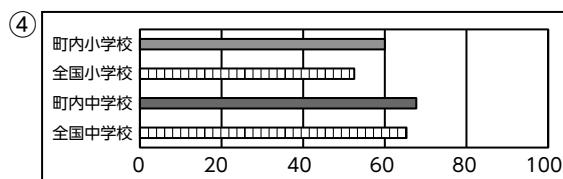
◆③家で自分で計画を立てて勉強をしている。

小学生78%、中学生65%が「計画的に勉強している」と回答しました。中学生は、全国平均より10ポイント高く、昨年度と比較しても8ポイント向上しています。自主的、主体的な学びは、計画的に学ぶ意欲や態度が基本になります。



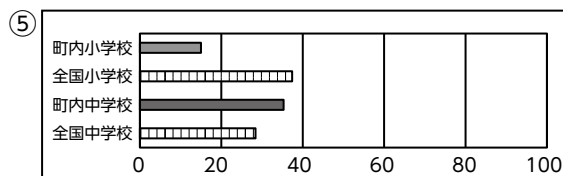
◆④休日、1時間以上勉強をする。

標津小73%、川北小36%と、学校差のある回答でした。中学校は学校差がなく、昨年度と比較して9ポイント高くなり、全国平均と同等の回答になりました。休日の方が時間に余裕があるため、小学生、中学生、共に平日よりも家庭学習時間が増加しています。



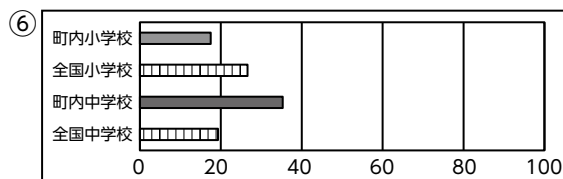
◆⑤普段の日の1日当たり、30分以上読書をする。

小学生15%、中学生35%が「30分以上」と回答しました。読書習慣があまり身に付いていない様子です。また、図書館、図書室の利用率が大変低く、家庭の蔵書数も100冊以下の回答が約80%です。一方、読書好きな子どもの割合は、小学生55%、中学生74%です。読書の効果について、今後も指導が必要です。



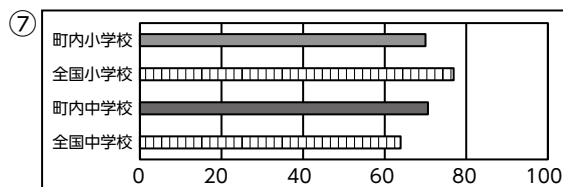
◆⑥新聞を読んでいる。

「月に1～3回程度以上」読んでいる小学生18%、中学生35%でした。家庭の購読率の低下により、学校で新聞を読む機会を重視しています。中学校では、NIE教育や廊下に新聞を置く場所を設置しているため、「読んでいる」回答が、昨年度から倍増しています。



◆⑦地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う。

小学生70%、中学生71%が「何かしてみたい」と回答しました。昨年度と比較して、小学生は5ポイント、中学生は18ポイントも上がりました。「ふるさと学習」の充実が図られ、町の将来を担う意識を高める指導の成果と考えられます。

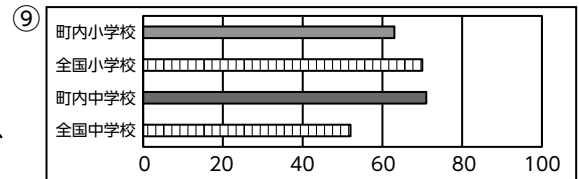
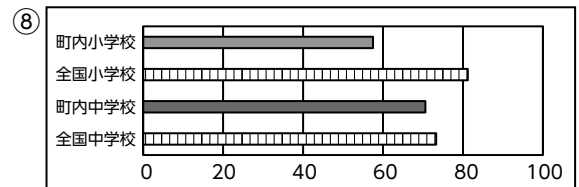


◆⑧算数・数学の授業内容はよく分かる。

「よく分かる」「どちらかといえば分かる」の合計です。小学生58%、中学生71%でした。小学生は、全国平均より25ポイント下回り、昨年度と比較しても30ポイント下がりました。「よく分かる」児童を増やす授業づくりが必要です。

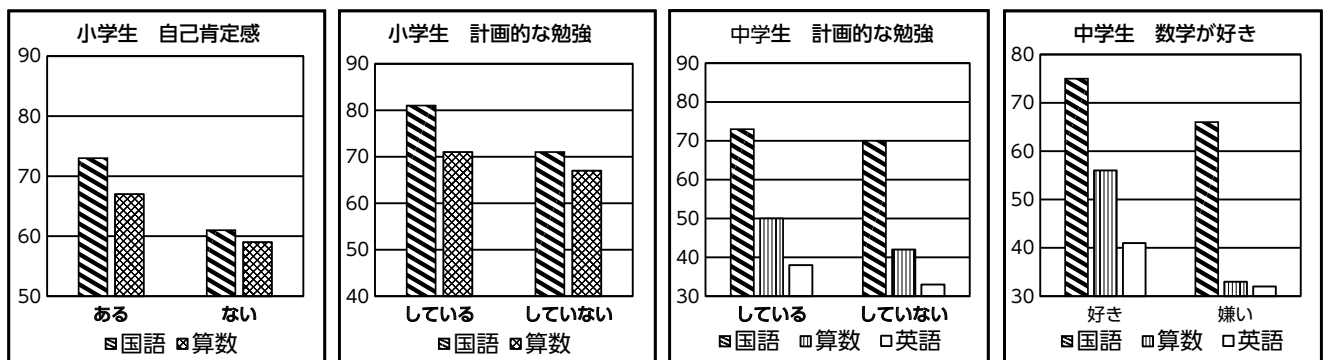
◆⑨英語の勉強は好きだ。

今回新たに加えられた質問です。小学生63%、中学生71%が、概ね「好き」と回答しました。小学生は、全国平均より7ポイント下回り、中学生は、20ポイント上回りました。英語の調査結果は、かなり低く、課題が見られましたが、英語好きな生徒が多いことがわかりました。



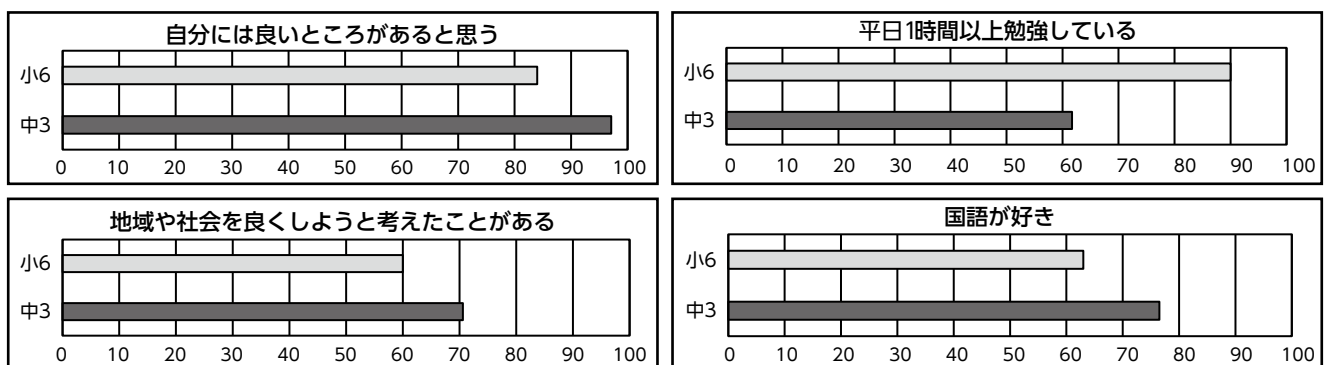
4 質問紙回答と教科正答率のクロス集計

- 質問紙回答と教科正答率をクロスして集計したもので、行動や気持ちと学力の相関を見るものです。
- 例として4つの相関を見ると、「自己肯定感が高い」「計画的に家庭学習をしている」「数学が好き」と回答した子どもの方が、相対的に学力が高いことがわかりました。「学び」に前向きな気持ちを育てる必要があります。



5 同一集団の質問紙回答比較

- 現中学校3年生が、小学校6年生時に回答したものとの比較です。(小6時はコロナ禍のため自校採点の結果)
- 例として4つの項目を見ると、勉強時間は減っていますが、その他は、肯定的な回答が増えていました。



6 今後の取組について

(1)授業改革の推進

- 「主体的な学び方」を身に付ける「標津型学習スタイル（問題解決的な学習）」を継続します。
- AI教材やタブレットなどのICT機器を効果的に取り入れ「つまずきの解消」を目指す授業づくりを行います。

(2)自主的、能動的に学ぶ子どもの育成

- 自ら学ぶ意欲を高める教科指導、学校行事、児童会、生徒会活動等を推進します。
- 自ら進んで課題を解決しようとする態度、意欲の向上を図る支援を継続します。

(3)家庭との連携

- 「標津っ子家庭教育10カ条」の理解と共有を図ります。特にメディア対策に関わることを重視します。
- 家庭で「学ぶ時間」を確保する協力をお願いします。子ども自ら時間を調整、管理する力を育てましょう。

標津町文化祭を 開催します!

町文化祭実行委員会では、10月27日から11月3日までの期間、あすばるを会場に標津町文化祭を開催します。皆様も文化・芸術の秋をあすばるで過ごしませんか。ご来場をお待ちしています。

◆作品展示 10月27日(金)～11月3日(金)

作品種類 手芸、陶芸、絵画、写真、書道など

◆芸能発表 11月3日(金)

発表内容 吹奏楽、民謡、カラオケ、音楽演奏など

◆バザー 11月3日(金)

出展内容 飲食物や雑貨等の販売など



★各部門の詳細は、後日チラシ等でお知らせします。

◆教室開催



①ストレッチ体験講座

日時：10月30日(月)19時～20時30分

申込期限 10月27日(金)

会場：あすばる和室

②陶芸皿・マグカップ絵付け体験教室

日時：11月3日(金)10時～13時

申込期限 10月27日(金)

会場：あすばるロビー

③とんぼ玉作り体験教室

日時：11月3日(金)10時～13時

申込期限 10月31日(火)

会場：あすばるロビー

④手打ちそば教室

日時：11月18日(土)14時～17時

申込期限 11月6日(月)

会場：あすばる調理室

★教室参加申し込みはQRコードから入力いただくか、直接あすばるまでお問い合わせください。

★各事業の詳細についてはチラシ等でお知らせします。またご不明な点がございましたらお気軽にお問い合わせください。

★申し込み・問い合わせ先 町生涯学習センターあすばる (☎82-2900)



あすばる展示コーナー

作品展 10月のお知らせ

「—どっこい生きている— 第7回シニア写真展7&8 道東を撮る」

- ◆期間 令和5年10月7日(土)～10月22日(日)
- ◆場所 生涯学習センターあすばる 展示コーナー

日頃写真を趣味としている、標津町在住の70～80歳代の4人が各自の視点で切り取った道東の風物を今年も展示します。どうぞ道東再発見をお楽しみください。



主催／写真グループ「グルッペ7&8」
後援／標津町生涯学習センター



造形まつり

- 日時 令和5年11月7日(火)～11月13日(月)
9時～21時
- 場所 標津町生涯学習センターあすばる
多目的ホール
- 主催 標津町教育委員会・
標津町造形まつり実行委員会

令和6年 標津町二十歳のつどい

- 開催内容**
- とき／令和6年1月7日(日) 午後1時から
 - ところ／標津町生涯学習センターあすばる
 - 対象者／平成15年4月2日～
平成16年4月1日生まれの方

町教育委員会HP

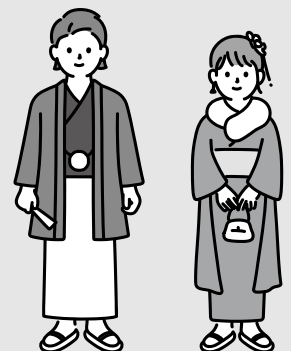


10月末に本町に住民登録がある方へは11月上旬に案内状を送付します
就職や進学などで標津町外に住民票を移されている方や、11月以降に転入される方も出席することができますので、希望される方は、10月29日(金)までに生涯学習センターあすばるへ以下の申込書を提出、またはFAXでお申し込みください。

★二十歳のつどい実行委員を募集します

対象者の中から、つどいの運営などに協力いただける方を募集します
希望する方は、10月31日(火)までにあすばるへご連絡ください

標津町教育委員会 生涯学習課 ☎0153-82-2900



切---り---取---り---線---

令和6年 標津町二十歳のつどい参加申込書

標津町に住民登録が無い方のみ

参加者名(ふりがな)	性別	生年月日	案内送付先住所	郵便番号	電話番号

●申込理由を選んでください➡ 標中卒業のため／川中卒業のため／その他()



事業日・行事名	期 日	開始時刻	対 象	会 場
ふれあいスポーツデー	10月1日	9:00	幼小中高一般	総合体育館ほか
ウォーキング広場	10月4日・6日・11日・13日	18:30	一般	町内
ファミリーバドミントン教室	10月4日・11日・18日	19:00	中高一般	総合体育館
秋のヨガ教室	10月6日・13日・20日・27日	19:30～20:30	幼小中一般	川北生涯学習センター
サケのさばき方講習会	10月7日	10:00	一般	文化ホール
和洋の楽器で心が躍る 名曲コンサート	10月7日	14:00	一般	あすばる
駒山旗争奪野球大会兼 球場納め野球大会	10月8日	8:00	一般	町営球場
スポーツゲームスイン標津 「日本ハム少年野球教室」	10月9日	9:00	小中学生	標津小・中グラウンド
こども元気アップ大作戦	10月10日・17日、 11月1日・28日	9:30	園児	川北こども園
防犯子どもスポーツまつり兼 スポ少レクカーニバル	10月14日	9:30	幼小中学生	総合体育館ほか
道東ブロックスポーツ指導者 研修会	10月15日	10:00	一般	あすばる
スポーツ体験教室	10月16日・30日、 11月13日・27日	16:00	小中学生	総合体育館
こども元気アップ大作戦	10月20日・25日、 11月2日・7日	9:00	園児	標津こども園
クラフトバンド手芸教室	10月21日・28日	13:30～16:00	一般	川北生涯学習センター
第42回町民バドミントン大会	10月22日	9:00	中高一般	総合体育館
秋のウォーニック	10月22日	9:00	幼小中高一般	町内
ファミリー卓球教室(後期)	10月27日、11月1日・8日・10日	19:00	小中高一般	総合体育館
標津町文化祭	10月27日～11月3日	9:00	一般	あすばる
ストレッチ教室 【文化祭共催事業】	10月30日	19:00	一般	あすばる
ハロウィンレク広場	10月30日	16:00	小中学生	総合体育館
第5回かでの講座	10月31日	14:00	一般	あすばる
親子映画上映会	11月5日	未定	幼小中一般	川北生涯学習センター
造形まつり	11月7日～13日	9:00	一般	あすばる
新そばまつり	11月9日	17:00	幼小中一般	川北生涯学習センター
管内中学選抜バレーボール大会	11月11日	9:00	中学生	総合体育館
スポレク広場	11月11日	18:00	幼小中高一般	総合体育館
第29回標津卓球少年団長杯兼 第17回ニッタク杯卓球大会	11月12日	9:00	小中高一般	総合体育館
三地区(川北・古多糠・北標津) 文化祭総合展示	11月15日～19日	9:00	幼小中一般	川北生涯学習センター
手打ちそば教室 【文化祭共催事業】	11月18日	14:00	一般	あすばる
あそびバ！ In 標津	11月19日	9:00	年中～小2の親子	総合体育館
スポーツ講習会	11月24日	19:00	一般	あすばる
根室管内スポーツフェスティバル	11月25日	9:00	関係者	あすばるほか