

しべつ川 No.275号

標津町教育委員会 生涯学習課 TEL 0153-82-2900

SHIBETSU



秋のあいさつ運動

「街頭啓発」実施



健全な青少年を育てる標津町民の会では、9月12日(月)～9月16日(金)まで、秋のあいさつ運動「街頭啓発」を町内の通学路や交差点で行いました。期間中は町教育委員会で連携し、町内各小中学校、こども園、PTA、標津高校生徒会、町内会の皆様や老人クラブ協力のもと啓発運動を実施したことで、町中に元気なあいさつが溢れました。

また、標津中学校や標津高校の生徒会の協力もあり、後輩となる中学生や小学生に笑顔であいさつをする様子が見られました。

町民の皆様にも日頃から、登園、登校中の幼児や小中高生にあたたかい声をかけていただき、今後とも「日本一あいさつが飛び交う町」を目指していきたく思いますので、よろしくお願いいたします。

新型コロナウイルス感染拡大防止に配慮しながらご協力いただいた皆様、ありがとうございました。

オホーツクマラソン大会50回記念

川内 優輝 選手 スポーツ 講演会

元公務員ランナーとして、現在はプロランナーとして全力の走りで魅了している、川内選手の講演会が、オホーツクマラソン大会50回記念事業・あいおいニッセイ同和損害保険「マラソンキャラバン」事業として、9月17日(出)標津町生涯学習センター「あすぱる」において開催されました。

「世界を駆け抜けて」と題して、自身が参加してきたマラソンの世界大会についての紹介から訪れた国や町の魅力などを、大勢の参加者の前でスライドを交えながら語られました。

講演会の最後には抽選会も行われ、会場は大盛り上がりとなりました。

その他に、同日に小中学生対象の「ランニング教室」を総合体育館で開催され、走り方の基本や姿勢などを学ぶことができました。



翌日18日(日)のオホーツクマラソン大会ではハーフと3kに参加され、ハーフでは全力の走りを、3kではランナーとの交流を楽しみながら走っていました。

会場内に交流ブースが設けられ、参加したランナーは川内選手との記念撮影などで交流していました。



令和4年4月19日に実施された全国学力学習状況調査の結果をお知らせします。標津町では、この調査結果を基に、学校と家庭・地域の連携を深め、児童・生徒の学力・生活力の向上に努めています。

1 調査の概要

- (1)目的 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な学力や学習状況を把握・分析することで成果と課題の検証を図るとともに、児童・生徒への教育指導の充実や学習状況の改善に役立てるために行います。

- (2)調査対象 ・小学校第6学年 37名 ・中学校第3学年 31名

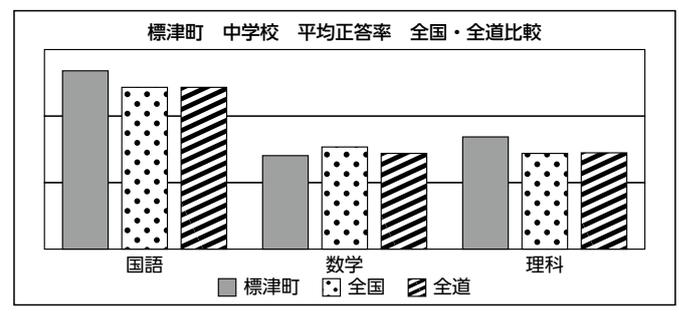
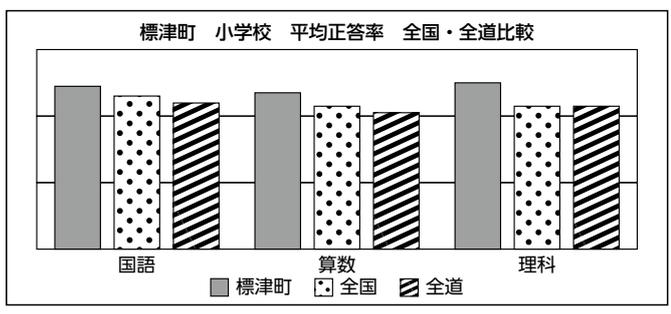
- (3)調査事項 ・教科に関する調査…小学校「国語」「算数」「理科」 / 中学校「国語」「数学」「理科」
・質問紙調査…学習習慣、生活習慣に関わる学習状況の調査

- (4)留意点 ・全小中学校は、学校だより等で自校の結果、分析、課題提示、取組内容を示しています。
・個人の結果を個別に配布しています。
・この報告は、標津町全体の結果を客観的に考察したものです。
・公表については、学力の一部、教育活動の一側面の調査であることを踏まえて、比較による序列や過度な競争をおおるものにしておりません。

2 教科に関する調査結果

(1)全国・全道と標津町の比較

- ・小学校は、全教科で全国平均正答率を上回っています。
- ・中学校は、国語、理科が全国平均正答率を上回り、数学はやや下回っています。

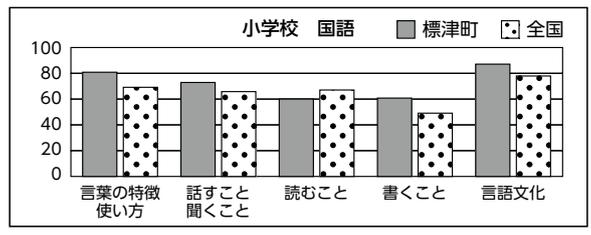


(2)領域別正答率について

・教科に関する調査は、学習指導要領に則った領域別の問題が設定されています。

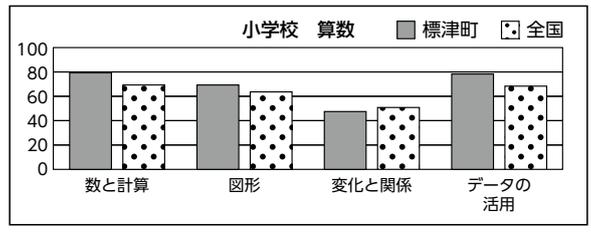
《小学校 国語》

◎「読むこと」の領域以外の正答率が全国平均を上回りました。「記述式」問題の正答率がやや低い傾向でした。本町は、読解力の向上に力を入れてきたため、全国平均との差が縮まってきました。



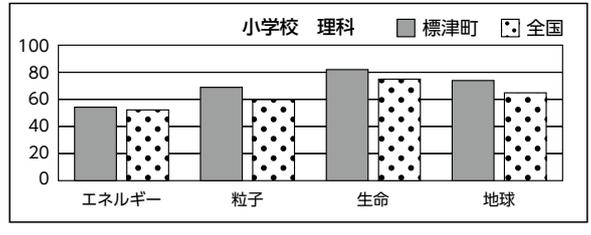
《小学校 算数》

◎「変化と関係」の領域以外の正答率が全国平均を上回りました。「比例」問題の正答率がやや低い傾向でした。正答率80%以上の児童が5割を超えており、安定した学力が身につけてきました。



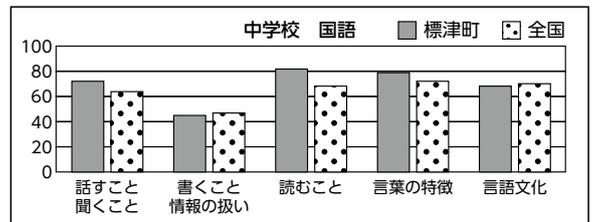
《小学校 理科》

◎すべての領域で、正答率が全国平均を上回りました。実験結果を記述する問題の正答率がやや低い傾向でした。論理的に記述する力が課題です。



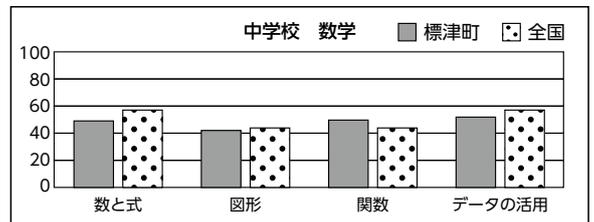
《中学校 国語》

◎「書くこと」「言語文化」の領域以外の正答率が全国平均を上回りました。根拠を明確にして書く記述問題、行書の筆順の変化に関する問題の正答率がやや低い傾向でした。



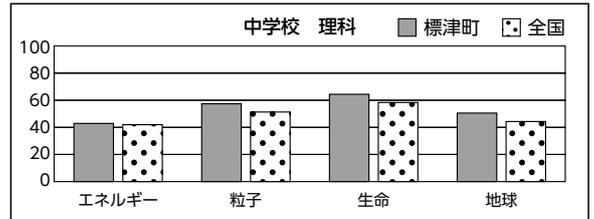
《中学校 数学》

◎「関数」の領域以外の正答率が全国平均をやや下回りました。特に、図形の証明等の記述問題の正答率が低い傾向でした。数学的に解決する過程を重視した設問が多く、全国的に正答率が低い結果でした。



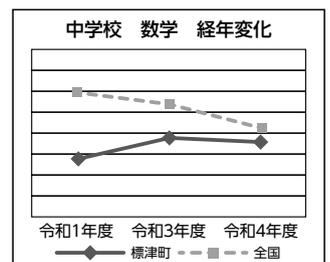
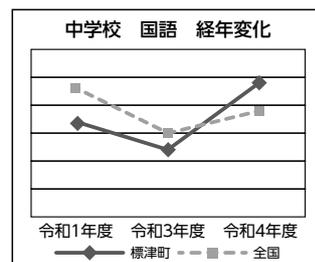
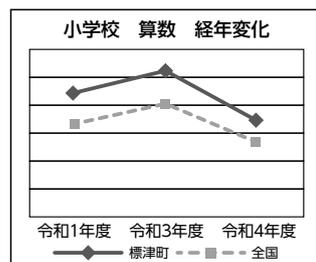
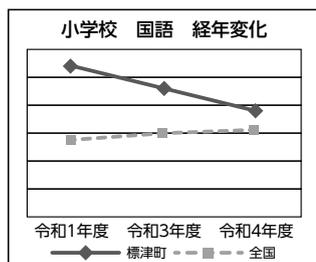
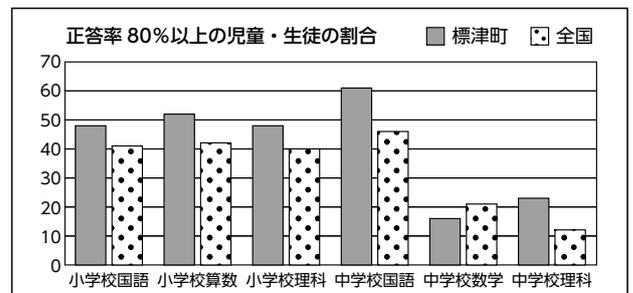
《中学校 理科》

◎すべての領域で、正答率が全国平均を上回りました。実験結果の考察に適したグラフを選択する問題、地層の広がりの方角に関する問題の正答率がやや低い傾向でした。



③正答率と経年変化

- ・正答率が80%以上の割合は、小学校全教科で約5割、中学校国語で約6割でした。中学校の数学、理科は約2割と低率でした。また、長文を読み取り、記述で解答する問題の正答率が低い傾向が見られました。キーワードを使い、決められた字数で、考えをまとめて書く能力を高める必要があります。
- ・経年変化では、小学校国語は、毎年全国平均を上回っていますが、正答率が少しずつ下がっています。小学校算数は、毎年全国平均を上回り、全国平均との差が一定になっています。中学校国語は、全国平均をやや下回っていましたが、今回全国平均を上回りました。中学校数学は、全国平均を下回っていますが、全国平均との差が毎年縮まっています。
- ・理科の4年前の結果は、小学校で全国平均と同等、中学校でかなり下回っていましたが、今回は小中共に全国平均を上回りました。(グラフ化はしていません。)



3 質問紙調査結果

①概要

児童・生徒の学習・生活状況に関わる69の質問の回答結果です。概ね満足できる回答は次の通りです。

- ◆朝食を毎日食べている。
- ◆寝る・起きる時間が決まっている。
- ◆自分にはよいところがあると思う。
- ◆先生が自分のよいところを認めてくれる。
- ◆決めたことをやりとげる。
- ◆困っている人を進んで助ける。
- ◆いじめはいけないことである。
- ◆将来役に立つ人になりたい。
- ◆学校に行くのは楽しい。
- ◆友達との意見の相違は楽しい。
- ◆友達と協力するのは楽しい。
- ◆ICTを活用した学習をしている。
- ◆ICT機器活用が勉強の役に立っている。
- ◆前年度に受けた授業は、考える力を育てている。
- ◆国・算・数・理は大切に将来役に立つ。
- ◆国・算・数・理の授業内容が理解できる。
- ◆総合・学活・道徳の授業は、主体性を育てている。

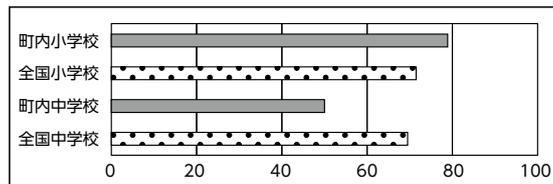
全体的に、前向きで何事も一生懸命取り組もうとする回答が多い結果でした。メディアに関する質問から、子どもたちの生活の大部分を、スマホやゲーム時間が占めていることがわかりました。

(2)課題の見られる質問

◆携帯電話やスマートフォン、PCの使い方について、

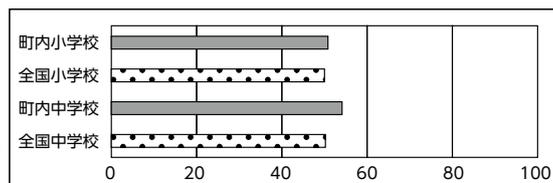
家の人と約束したことを守っている。

◎小学生は、ほぼ全員守っています。中学生は、守れていない生徒が50%います。また「約束がない」と回答した中学生が33%でした。情報モラル教育の大切さを家庭に理解していただく必要があります。



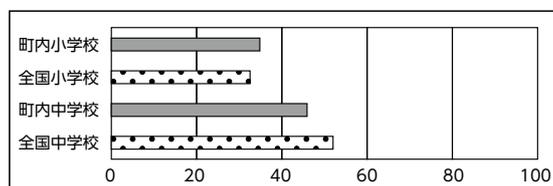
◆普段（月～金曜日）1日当たり2時間以上テレビゲーム（PC・スマホ含む）をしている。

◎平日家庭で過ごす時間を6時間程度と考えると、生活時間の多くが、ゲーム時間になっている子どもが多い実態です。家庭学習時間の減少にもつながっています。



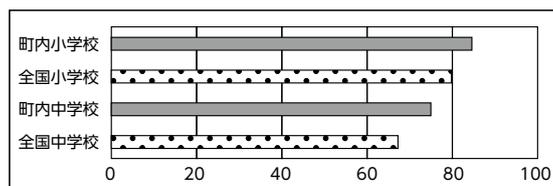
◆普段（月～金曜日）1日当たり2時間以上SNSや動画視聴をしている。

◎ゲーム時間同様、家庭で過ごす生活時間に占める割合が高くなっています。メディア機器の操作、使用が日常的になっていますが、家庭での正しい指導が必要です。



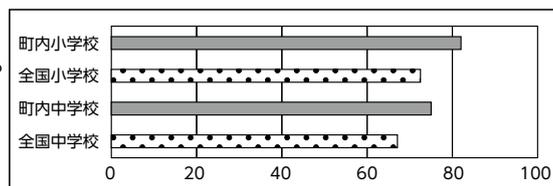
◆将来の夢や目標を持っている。

◎小学生85%、中学生75%が「夢・目標を持っている」結果です。小・中共に全国平均よりも高く、特に中学生は昨年の62%から大幅に向上しています。将来への前向きな心を育てる指導を継続した成果と考えられます。



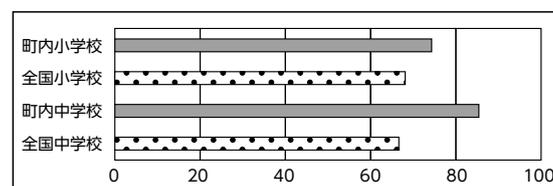
◆難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦している。

◎小学生82%、中学校75%が「挑戦意欲が高い」結果です。小・中共に全国平均よりも高く、特に中学生は昨年の41%から大幅に向上しています。自主性を育て、主体的な活動に取り組ませる指導を継続した成果と考えられます。



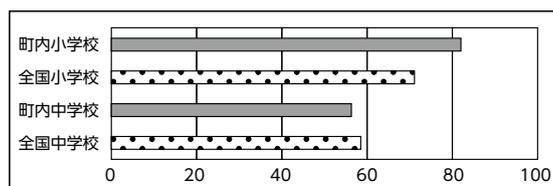
◆困りごとや不安を先生たちにいつでも相談できる。

◎小・中共に全国平均よりも高く、先生方と相談できる環境が整っている結果です。友人関係の悩み、いじめ問題などから、不幸な事件が起きています。信頼される教職員になり、子どもの心に寄り添う姿勢が大切です。



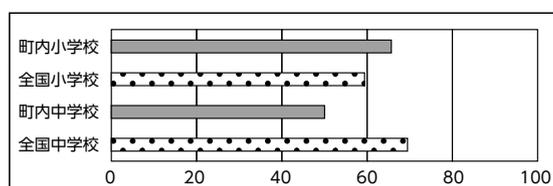
◆家で計画的に勉強している。

◎小学生82%、中学生56%が「計画的に勉強している」結果です。小・中共に昨年より割合が下がっています。将来の進路選択に係る中学3年生は、特に計画的な学習が必要と考え改善を図ります。



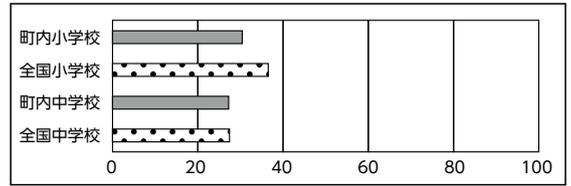
◆普段の日の1日当たりの家庭学習を1時間以上する。

◎小学生66%が目安の1時間以上、家庭学習を行っています。中学生の目安は1日1時間30分程度ですが、残念ながら1時間以下の生徒が50%もいます。中学生の家庭学習時間の増加が望まれます。



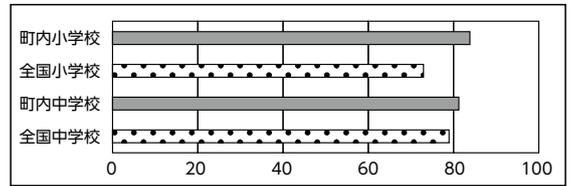
◆普段の日の1日当たり30分以上読書をする。

◎小学生30%、中学生27%が30分以上読書をしている結果です。蔵書数がとても少なく、100冊以下の家庭が約80%です。読書好きな子どもの割合は、小学生76%、中学生54%です。読書は読解力の向上に効果があります。今後も読書指導に力を注ぐ必要があります。



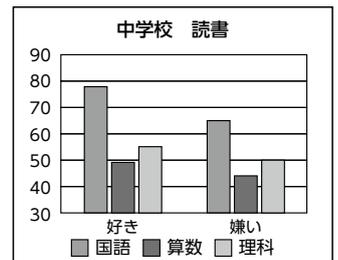
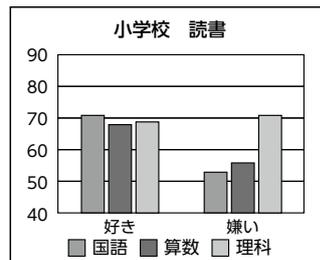
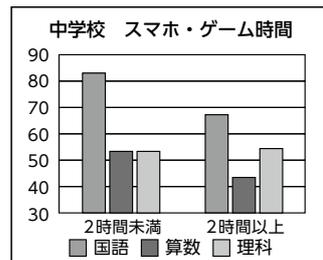
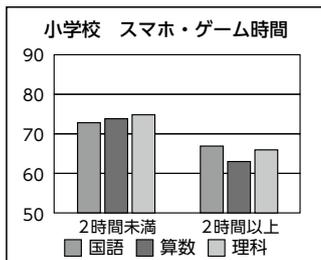
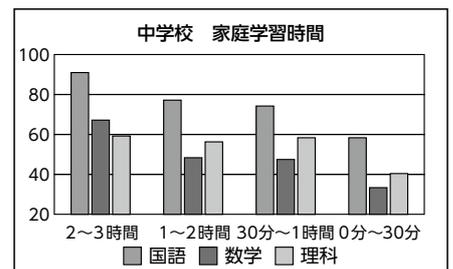
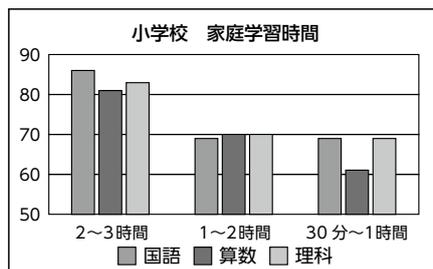
◆新聞を「ほとんど」「全く」読んでいない。

◎昨年同様、本町の子ども80%以上は、新聞を読んでいません。家庭の新聞購読率は50%以下です。新聞を読むと論理的な思考力が育ちます。標津中ではNIE活動(教育に新聞を)に取り組んでいます。各学校でも新聞記事を教材にした授業づくりを実施しています。



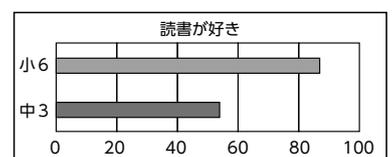
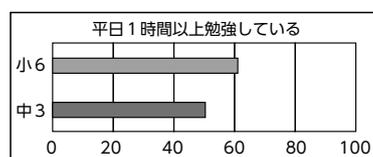
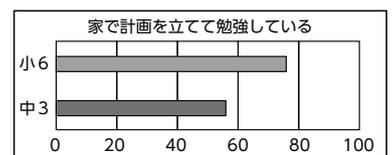
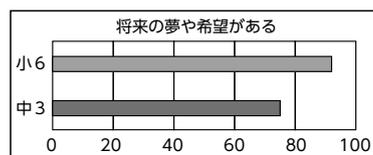
4 質問紙回答と教科平均正答率の関連

質問紙回答と教科正答率をクロスして集計したものです。学力との相関を見ると「スマホ・ゲーム時間」が短い、「家庭学習時間」が長い、「読書」が好き、このような子どもは、教科正答率が高いことがわかります。



5 中3と小6の同一集団比較

小学6年生時の調査では、ほぼすべての質問が肯定的回答でした。中学3年生時の今回の調査では、否定的回答が増えました。特に右記の4項目に顕著な傾向が見られます。素直でやる気満々の小学生時代から、悩み多き思春期の中学生時代への成長です。後ろ向きになる心情を、前向きに指導することが、中学校教育の課題と考えます。



6 今後の取組について

(1) 授業改善の取組

- ・「主体的な学び」で学習意欲を高める「標準型学習スタイル(問題解決的な学習)」を継続します。
- ・「読解力」を向上させる指導を継続します。

(2) 主体性を育む取組

- ・自ら学ぶ意欲を高める教科指導、学校行事、児童会、生徒会活動等を推進します。
- ・自ら進んで課題を解決しようとする態度、意欲の向上を図る指導を継続します。

(3) ICT機器活用の充実

- ・ICT機器を積極的に活用し、将来を見据えたキャリア実践力の向上を図ります。
- ・ICT機器の操作を熟知し、個別最適な学び、協働的な学びに活用します。

(4) 生活リズムとメディアコントロール

- ・保護者の協力を得ながら「標津っ子家庭教育10カ条」の理解と共有を進めます。
- ・定められたルールの下、メディアをコントロールする能力、環境づくりを推進します。

標津町文化祭を開催します!



町文化祭実行委員会では、10月27日から11月3日までの期間、あすばるを会場に標津町文化祭を開催します。



各部門の参加者を次のとおり募集しています。

展示作品・芸能発表・各種教室参加者募集

展示作品 ◆展示期間 10月27(木)～11月3日(木・文化の日)
作品種類 手芸、陶芸、絵画、写真、書道など

芸能発表 ◆発表期間 11月3日(木・文化の日) 詳細は後日お知らせ
発表内容 吹奏楽、舞踊、寸劇、音楽演奏など

バザー ◆出展期間 11月3日(木・文化の日) 詳細は後日お知らせ
出展内容 飲食以外の雑貨等の販売など

展示・芸能
申込期限
10月7日
金曜日まで



教室開催

①アイヌ文化体験教室【申込期限 10月3日(月)】
日時：10月16日(日) 9時～14時30分
会場：あすばる町民活動室

②陶芸皿絵付け体験教室【申込期限 10月19日(水)】
日時：11月3日(木) 11時～13時
会場：あすばるロビー

③ストレッチ体験講座【申込期限 11月4日(金)】
日時：11月7日(月) 19時～20時30分
会場：あすばる和室

④手打ちそば教室【申込期限 11月4日(金)】
日時：11月19日(土) 14時～17時
会場：あすばる調理室



皆さんも
文化・芸術の秋を
あすばるで過ごしませんか。
ご来場をお待ちしています。

※新型コロナウイルスの影響で急な予定変更等がある場合はご了承ください。



★各事業の詳細については
チラシ等でお知らせします。
またご不明な点がございましたら
お気軽にお問い合わせください。

★申し込み・問い合わせ先 町生涯学習センターあすばる (☎82-2900)

令和4年 標津町文化祭 各種参加申込用紙【上記の各種申込期限までにあすばるへ提出してください】

参加希望するものに○をしてください ※教室参加の方は体験される番号にも○をしてください。	展示出展	芸能発表
	教室参加	【 ① ② ③ ④ 】

提出日 月 日

フリガナ 名前	団体名	参加人数 人
生年月日 S・H・R 年 月 日	発表内容	
住所 〒 -	電話番号 - -	

※芸能発表にチーム(2人以上)で参加される方は【団体名・参加人数・発表内容】にもご記入ください。

知れば知るほど面白い

北海道民謡コンサート

日時 令和4年 開演14:00
10月9日<日曜日>

会場 標津町生涯学習センターあすばる 多目的ホール

入場料 前売券 大人 1,000円 ※小学生以下入場無料
中高生 500円 ※全席自由席

チケット 取扱所 ◆あすばる ◆川北生涯学習センター

アイリッシュコンサート

クランフィールズ

日時 令和4年 開演14:00
11月20日

会場 標津町生涯学習センターあすばる 多目的ホール

入場料 前売券 大人 500円 ※高校生以下入場無料
当日券 大人 700円 ※全席自由席

チケット 取扱所 ◆あすばる ◆川北生涯学習センター

造形まつり

●日時 令和4年11月8日(火)～17日(水) 9時～21時
●場所 標津町生涯学習センターあすばる 多目的ホール

主催：標津町教育委員会・標津町造形まつり実行委員会

「ほっかいどう学」かでの講座のお知らせ

標津きらり大学連携講座として、あすばるを会場に「かでの講座」をオンライン視聴で開催しています。第7回・第8回の開催は以下のとおり予定しておりますのでお気軽にご参加ください。

●会場 あすばる町民活動室
●時間 13時30分～14時30分
●単位 きらり大学単位 各1単位

講演内容 —— 第7回 10月28日(金)
「北海道産ワインの魅力」
講師 ワインソムリエ 池田 卓矢氏

講演内容 —— 第8回 11月29日(火)
「太陽系の起源とはやぶさ2」
講師 北海道大学大学院理学研究院教授 塚本 尚義氏

あすばる所蔵品作品展

場所:あすばる展示コーナー

10月 特設展示 「どっこい生きている」 第7回シニア写真展7&8 道東を撮る

日頃写真を趣味としている、標津町在住の70～80歳代の4人が各自の視点で切り取った道東の風物を今年も展示します。どうぞ道東再発見をお楽しみください。

◆期間 令和4年10月7日(金)～20日(木)
◆場所 生涯学習センターあすばる 展示コーナー

主催：写真グループ『グルッペ7&8』 / 後援：標津町生涯学習センター

11月定期展示

11月定期展示

ワインのある静物

作品	作者
ワインのある静物	長谷川 雅章
ねむろの四季(秋)	細見 浩

(敬称略)

※作品の展示内容は、急きょ変更することがありますのでご了承ください。

イベント情報 10・11月分



事業・行事名	期 日	時 間	対 象	会 場
サケのさばき方教室	10/1	10:00	一 般	文化ホール
ふれあいスポーツデー前夜祭	10/1	17:00	幼小中校一般	総合体育館
ふれあいスポーツデー	10/2	9:00	幼小中校一般	総合体育館ほか
第6回かでのる講座	10/4	13:30	一 般	あすばる
こども元気アップ大作戦	10/4、11/4	9:00	園 児	標津こども園
ファミリーバドミントン教室	10/4・11・18	19:00	中高一般	総合体育館
エアロビクス教室（秋）	10/4・11・18・25	19:30～20:30	幼小中一般	川北生涯学習センター
貯筋運動教室	10/5・12・19・26	10:00	60歳以上	川北学習センターホール
ウォーキング広場	10/5・7・12・14・19	18:30	一 般	町内
ファミリー卓球教室（後期）	10/5・7・12・14	19:00	小中校一般	総合体育館
つまみ細工体験教室	10/6・13	19:00～21:00	一 般	川北生涯学習センター
北海道民謡コンサート	10/9	14:00	一 般	あすばる
駒山旗争奪野球大会兼球場納め野球大会	10/9	8:00	一 般	町営球場
古本・雑誌もってけ市	10/8	10:00～18:00	幼小中一般	文化ホール
	10/12～10/16			図書館
スポーツゲームスイン標津 「日本ハム少年野球教室」	10/10	9:00	小中学生	標津小中グラウンド
アイヌ文化体験教室【文化祭共催事業】	10/16	9:00	一 般	あすばる
スポーツ体験教室	10/17・24、11/14・21	16:00	小中学生	総合体育館
こども元気アップ大作戦	10/18・27、11/1・8	9:30	園 児	川北こども園
防犯子どもスポーツまつり兼 スポ少レクカーニバル	10/22	9:00	幼小中学生	川北体育館ほか
第41回町民バドミントン大会	10/23	9:00	中高一般	総合体育館
標津町文化祭	10/27～11/3	9:00	一 般	あすばる
第7回かでのる講座	10/28	13:30	一 般	あすばる
スポーツ屋台	10/29	18:00	幼少中校一般	総合体育館
貯筋運動教室	11/2・9・16・30	10:00	60歳以上	あすばる
歴史探訪ウォーニック	11/6	9:00	幼少中校一般	町内
親子映画上映会	11/6	14:00	幼小中一般	川北生涯学習センター
ストレッチ教室【文化祭共催事業】	11/7	19:00	一 般	あすばる
造形まつり	11/8～17	9:00	一 般	あすばる
英会話教室（キッズコース）	11/7・14・21・28	17:30	小学生	あすばる
新そばまつり【文化祭共催事業】	11/11	17:00	幼小中一般	川北生涯学習センター
管内中学選抜バレーボール大会	11/12	9:00	中学生	総合体育館
第28回標津卓球少年団長杯兼 第16回ニッタク杯卓球大会	11/13	9:00	小中高一般	総合体育館
手打ちそば教室【文化祭共催事業】	11/19	14:00	一 般	あすばる
アイリッシュコンサート	11/20	14:00	一 般	あすばる
三地区（川北・古多糠・北標津） 文化祭総合展示	11/19～23	9:00	幼小中一般	川北生涯学習センター
あそびバ！ In 標津	11/20	10:00	年中～小3の親子	総合体育館
スポーツ講習会	11/25	19:00	一 般	あすばる
標津カップ小学生バレーボール大会	11/26	9:00	小学生	総合体育館
第45回秋季町民卓球大会	11/27	9:00	小中高一般	総合体育館
第8回かでのる講座	11/28	13:30	一 般	あすばる

中止イベントについて

事業・行事名	期 日
クラフトバンド手芸教室	中止
交通安全・防犯子どももちつき大会	中止
フラワーアレンジ体験教室	中止

※【健P】は健康ポイント対象事業です。
※新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止とさせていただきます。詳細は各担当へお問い合わせください。